

Рецензия на методический материал

г. Петрозаводск

18.01.2023

Рецензия выдана
Гондарь Елене Алексеевне,
учителю - дефектологу
МБДОУ Детский сад «Синяя птица»
г. Салехарда ЯНАО

на методический материал
«Речевая карта младшего школьника»

Тип методического материала: методическая разработка

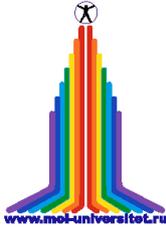
Заключение:

Представленный материал - один из видов методического обеспечения образовательного процесса: методическая разработка. В методической разработке представлен комплекс материалов по созданию и использованию речевой карты младшего школьника.

Представленная «Речевая карта младшего школьника» разработана на основе тестовой диагностики устной речи младших школьников Т.А. Фотековой. Комплекс материалов включает: шаблон речевой карты, методические рекомендации по ее заполнению, электронный протокол «Устная речь», электронный протокол «Письменная речь», сборник диктантов для проведения обследования речи детей.

Особенность предлагаемой автором речевой карты ребенка - наличие блока «Диагностика речи ребенка» в электронном варианте (таблица Excel). Данный блок представлен в форме электронного протокола обследования, который позволяет экономить время по подсчёту результатов, показать результат в графической форме, а также сравнить, показать динамику развития речи ребёнка на начало и конец учебного года.

В методических рекомендациях автор представил весь алгоритм работы с «Речевой картой младшего школьника» как в бумажном, так и электронном варианте.



Автономная некоммерческая организация
дополнительного профессионального образования
«Инновационный образовательный центр повышения квалификации и
переподготовки «Мой университет»

www.moi-universitet.ru

Сильной стороной разработки является наличие инструкции по работе с электронным протоколом диагностического блока, в котором описана система работы логопеда с электронной таблицей и получения необходимых данных для формирования логопедического заключения, программы логопедической работы, план индивидуального развития ребенка, дальнейшая коррекционная работа/ выпуск из логопункта. Кроме этого автор снабдил документ инструкцией по работе с электронным документом: его редактирование и описание возможных форм/способов использования. Это делает представленный автором опыт воспроизводимым другими специалистами, что значительно повышает методическую ценность данного опыта.

Выводы: Методическая разработка «Речевая карта младшего школьника» рекомендована для использования в образовательном процессе.

Директор Центра:



И.Л.Арефьева

Председатель
экспертной комиссии:

Е.Е.Жоголева

Номер: 04 -2018460