**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СИНЯЯ ПТИЦА»**

**(МБДОУ Детский сад «Синяя птица»)**

|  |
| --- |
|  |

**ПРИКАЗ**

22 октября 2024 года № 180/1-о

г. Салехард

**Об организации родительского клуба «Растём и развиваемся вместе»**

В целях активизации и совершенствования взаимодействия педагогов подготовительной группы № 3 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) с родителями (законными представителями) по вопросам образования, развития, воспитания детей через развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия, способствующих обучению продуктивным способам разрешения семейных проблем, оказанию психолого-педагогической помощи родителям (законным представителям), и основываясь на пропаганде положительного семейного опыта, **приказываю:**

1. Организовать родительский клуб «Растём и развиваемся вместе» в подготовительной группе № 3 компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (ЗПР) (далее – Клуб, группа «Дюймовочка») на 2024-2025 учебный год.

2. Утвердить:

2.1. Положение о Клубе согласно приложению № 1 к настоящему приказу.

2.2. План работы Клуба согласно приложению № 2 к настоящему приказу.

3. Назначить ответственным за организацию деятельности Клуба учителя-дефектолога Гондарь Е.А.

4. Закрепить за специалистами группы «Дюймовочка» направления работы Клуба согласно приложению № 3 настоящего приказа.

5. Гондарь Е.А. на итоговом педагогическом совете предоставить отчет о работе Клуба для дальнейшего распространения опыта работы в других группах ДОУ.

6. Контроль исполнения данного приказа оставляю за заместителем заведующего по ВМР Пырырко Н.А.

И.о. заведующего Е.В. Яшина

С приказом ознакомлена:

|  |  |
| --- | --- |
| Пырырко Наталья Алексеевна |  |
| Гондарь Елена Алексеевна |  |

Приложение № 1

к приказу

от 2 октября 2024 года № 180/1-о

**ПОЛОЖЕНИЕ О РОДИТЕЛЬСКОМ КЛУБЕ**

**«Растём и развиваемся вместе»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует порядок деятельности родительского клуба «Растём и развиваемся вместе» (далее – Клуб), организованного в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад «Синяя птица» (далее – Учреждение).

1.2. Клуб организован с целью повышения педагогической культуры родителей (законных представителей), вовлечения их в образовательно-воспитательный процесс учреждения как равноправных и равноответственных партнеров.

1.3. Клуб осуществляет свою деятельность в соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ РФ *«*Об образовании», действующего с 1 сентября 2013 года, Конвенцией о правах ребенка, Уставом учреждения и настоящим Положением.

1.4. Участниками клуба являются родители(законные представители*)* воспитанников группы «Дюймовочка», педагоги учреждения (воспитатели группы, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог психолог).

1.5. Работа Клуба осуществляется на основании приказа руководителя учреждения, закрепляющего за каждым специалистом определенное направление работы.

1.6. Основными принципами работы клуба являются добровольность, компетентность, индивидуальный подход, открытость, постоянство обратной связи, соблюдение педагогической этики.

1.7. [Положение о Клубе](https://www.maam.ru/obrazovanie/polozhenie) обсуждается на Педагогическом совете и утверждается приказом заведующего учреждения.

**2. Основные направления деятельности Клуба**

2.1. Оказание психолого-педагогической помощи родителям.

2.2. Пропаганда положительного опыта семейного воспитания.

2.3. Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей дошкольного возраста.

2.4. Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия.

2.5. Обогащение семейного досуга культурными мероприятиями.

**3. Организация деятельности Клуба**

3.1. Клуб посещают родители (законные представители) воспитанников группы «Дюймовочка», желающие повысить свой психолого-педагогический уровень в вопросах воспитания детей.

3.2. Состав родителей (законных представителей) – участников клуба может меняться в зависимости от их потребности в занятиях и интересов.

3.3. Общее руководство Клубом возлагается на учителя-дефектолога группы.

3.4. Планирование работы Клуба проводится с учетом интересов родителей (законных представителей). План работы утверждается заведующим учреждения.

3.5. Формы организации работы Клуба:

- творческие мастерские;

- психологические тренинги;

- объединения по интересам;

- практикумы;

- круглый стол;

- решение педагогических ситуаций;

- обсуждение опыта семейного воспитания.

3.6. Решения Клуба для сотрудников и родителей носят рекомендательный характер.

3.7. На итоговом заседании Клуба обсуждаются результаты работы и ее эффективность.

**4. Права и обязанности участников Клуба**

4.1. Родители (законные представители) имеют право на:

- получение квалифицированной консультативной помощи по вопросам воспитания ребенка;

- получение практической помощи в организации занятий с детьми дома;

- высказывание собственного мнения и обмен опытом воспитания детей.

4.2. Учреждение имеет право на:

- изучение и распространение положительного опыта семейного воспитания;

- внесение корректив в план работы Клуба в зависимости от возникающих проблем, интересов и запросов родителей (законных представителей).

**5. Обязанности участников Клуба**

5.1.Родители обязаны соблюдать нормы этического поведения.

5.2.Учреждение обязано:

- организовать работу Клуба в соответствии с планом, утвержденным заведующим учреждения и с учетом интересов и потребностей родителей (законных представителей);

- предоставлять квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям (законным представителям).

**6. Подготовка и проведение занятий родительского клуба**

6.1. Тематика занятий родительского клуба определяется по итогам мониторинга.

6.2. Работа Клуба осуществляется на базе учреждения один раз в месяц, по средам с 18 часов 00 минут до 19 часов 00 минут.

**7. Документация**

7.1. Клуб работает по утвержденному в начале учебного года плану.

7.2. Занятия Клуба фиксируются в «Журнале протоколов родительского клуба «Растём и развиваемся вместе» по форме согласно приложению (приложение 1):

– дата проведения мероприятия;

– тема мероприятия;

- повестка мероприятия;

– количество присутствующих родителе (законных представителей);

– подпись руководителя.

7.3. После каждого заседания клуба оформляется протокол работы; в конце учебного года предоставляется информация о работе клуба заместителю заведующей по ВМР.

Приложение

к положению родительского клуба «Растём и развиваемся вместе»

ЖУРНАЛ

протоколов родительского клуба

«Растём и развиваемся вместе»

на 2024-2025 учебный год

Протокол № \_\_\_\_

заседания клуба «Растём и развиваемся вместе»

от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_\_г.

**На заседании присутствовали:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Присутствовало: \_\_\_\_ человек

Отсутствовало: \_\_\_\_ человека

**Тема мероприятия:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Повестка дня:** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ход заседания:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Решение:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Секретарь клуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Т.И. Ваганова/

Руководитель семейного клуба \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Е.А. Гондарь/

Приложение № 2

к приказу

от 2 октября 2024 года № 180/1-о

«Утверждаю»

и.о. заведующего МБДОУ Детский сад «Синяя птица»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Е.В. Яшина

**План работы семейного клуба группы «Дюймовочка»**

**«Растём и развиваемся вместе»**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма**  **взаимодействия** | **Наименование мероприятий** | **Сроки** | **Ответственные** |
|  | Родительское собрание (организационное) | Обсуждение создания родительского клуба, определение целей, задач, анкетирование | Октябрь | Воспитатели группы, учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 1 | «Круглый стол», «Мастер-класс» | «Формирование позитивных детско-родительских отношений», «Прикладная мастерская» | Ноябрь | Воспитатели группы, учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 2 | Консультация, дискуссия | 1) «Влияние родительского стиля воспитания детей на формирование личности»;  2) «Как объяснить ребёнку, что такое нельзя и другие вопросы воспитания» | Декабрь | Воспитатели группы, педагог-психолог Шишкова Е.В., учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 3 | Экскурсия | «Традиции» | Январь | Воспитатели группы, учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 4 | Консультация-практикум | «Ребёнок и гаджеты», «Труд – важнейшее средство в коррекционно-воспитательной работе с детьми дома» | Февраль | Воспитатели группы, учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 5 | Детско-родительское спортивное мероприятие | «День оленевода» | Март | Воспитатели группы, учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 6 | Детско-родительская театрализация | Номер для утренника «Выпускной бал» с участием детей и родителей | Апрель | Воспитатели группы ,учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 7 | Экскурсия | «В мире книг» (Посещение мероприятий, проводимых МБУК ЦБС) | Май | Воспитатели группы ,учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |
| 8 | Консультация-практикум | 1) «Тревожность родителей и детские страхи»;  2) «Скоро в школу» | Май | Воспитатели группы, педагог-психолог Шишкова Е.В., учитель-дефектолог Гондарь Е.А. |

Приложение № 3

к приказу

от 2 октября 2024 года № 180/1-о

**Направления работы Клуба**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Направление работы | Ответственный |
| 1. | Оказание психолого-педагогической помощи родителям | Шишкова Елена Валерьевна, педагог-психолог |
| 2. | Пропаганда положительного опыта семейного воспитания | Ваганова Татьяна Игоревна, воспитатель группы |
| 3. | Повышение педагогической культуры родителей в области воспитания детей дошкольного возраста | Уразова Анна Петровна, воспитатель группы |
| 4. | Развитие новых форм общественно-семейного взаимодействия | Гондарь Елена Алексеевна, учитель-дефектолог |
| 5. | Обогащение семейного досуга культурными мероприятиями | Педагоги группы |